

事業所名

おりーぶ瑞ヶ丘

支援プログラム

作成日

R6

年

12月

14日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ご家族とともに子どもたちの未来を見据えた支援、お子様の個性に合わせた学習支援や療育、ソーシャルスキル等のカリキュラムの提供。 お子様が自信を持って学べるような居心地の良い空間を提供し、個々に合わせた成長をサポートしていく。 								
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ご本人とご家族の意向を踏まえた上で、それぞれの課題（日常生活に必要な基本的動作や集団生活への適応等）の設定を行い、課題を克服するための指導や訓練を行う。 ご本人とご家族の意思を尊重し、常に利用者に寄り添いながら支援を行う。 								
営業時間		10時	00分	から	18時	00分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ADL訓練、手洗いうがいの励行、検温、水分補給 身だしなみ、使う物の準備・片付け、身の回りの整理整頓、持ち物の管理 買い物（決められた金額で商品を選ぶ、お金のやり取り、金種のご理解） 乗車マナー、外出時の交通ルールの理解 								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 手先の訓練（はさみ、ひも結び、ピンチ力等） 姿勢の保持（座位）、書字の強化、箸の持ち方 姿勢の保持（立位）、バランス感覚、体幹や筋力のトレーニング、力のコントロール、眼球運動 ボルダリングやサーキット運動、体を使った遊びのルールの理解 								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 個別の学習指導（学校の宿題・事業所での課題、読み書き・計算・読解・作文等） 学習の習慣化、最後まで課題に取り組む力、集中力の向上 情緒の安定（気持ちの切り替え方やクールダウンの方法の習得、心理的ケア等） 構造化された環境の提供（スケジュールの視覚化、学習と余暇スペースを分けた環境調整等） 								
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 個別言語訓練（発音、SSTでの言葉のやり取り、短期記憶、前頭葉機能訓練等） 語彙の習得、言語表現、言語理解 日常会話の充実、会話スキルの向上、文法のご理解 相手との適切な関わり方や言葉遣い、適切な距離感 								
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> 友だちや大人とのやり取り、友達と仲良く遊ぶ、小集団への参加、誘い方や断り方 挨拶の習慣化、ルールの理解、ルールを守る、集団活動への参加、周囲に合わせた行動 時間を見て行動する、決められた時間を守る 人前で話す、発表する、相手の話を聞く、聞いた内容を理解し実行する 								
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 日々の家庭での養育や困り事についての相談援助 発達課題や特性を理解するための相談や情報提供、ペアレントトレーニング レスパイトや就労等に応じたニーズへの対応 きょうだいへの相談支援 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 卒業後の進路についての相談援助、情報提供等。卒業後の進路が決まり次第、必要に応じて支援の変更を行う。 併用している他事業所や児童クラブ等への情報提供 児童発達支援から上がってくる利用者に対しての受け入れ体制づくり 		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 相談支援事業所や相談支援センターへの情報提供、利用者の発達課題や支援の方針等の情報共有 併用している他事業所や児童クラブ等への情報提供 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 月に1回の職員研修（身体拘束・虐待防止、安全・衛生管理、BCP、発達支援等） 利用者に関するカンファレンス（モニタリング時に開催） 2か月に1回の職員会議（情報共有、ヒヤリハット事例等） 		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 進級進学祝い、子どもの日、夏祭り、運動会、ハロウィン、クリスマス、書初め、正月遊び、バレンタイン、ひな祭り、卒業祝い ボルダリング、箱庭セラピー、製作活動、買い物学習、調理実習、外食体験 								