

児童発達支援・放課後等デイサービス評価表【保護者用】 2018年度

児童発達支援・放課後等デイサービス おりーぶ瑞穂(多機能型)

(保護者等の皆様へ)

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

区分	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	16	2	0	3	0	○事業所へ行く機会がなく、中の様子はわかりません。 ○十分だと思えます。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	14	3	0	4	0	○事業所へ行く機会がなく、中の様子はわかりません。 ○適切だと思えます。 ○配置数は日頃の活動を見ていないので、何とも言えません。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、障害の特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切されているか	16	0	0	5	0	○事業所へ行く機会がなく、中の様子はわかりません。 ○障害によって対応されていると思います。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	13	1	0	7	0	○事業所へ行く機会がなく、中の様子はわかりません。
適切な支援の提供	1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画が作成されているか	18	1	0	2	0	○分析された上で支援計画と計画が作成されています。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	18	0	0	3	0	○具体的に支援内容が設定されています。
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	19	1	0	1	0	○計画に沿った支援が行われています。
	4 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	17	1	0	2	1	○毎日違ったプログラムになっています。
	5 児等発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	5	11	0	
保護者への説明等	1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	19	0	1	1	0	○いつも丁寧に説明されています。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	17	2	0	2	0	○計画と支援内容の説明をされました。
	3 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	5	4	4	8	0	○子供に対するの対応など、分からないことが多く、ペアレント・トレーニングを受けたいと思うことがあります。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わからない	無回答	ご意見	
保護者への説明等 (続き)	4	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達の状況や課題につ いて共通理解ができているか	18	3	0	0	0	○いつも報告を頂いています。
	5	定期的に、保護者に対して面談や、育 児に関する助言等の支援が行われてい るか	7	7	4	3	0	○支援計画作成の際に電話にて聞き取 りがあった。 ○面談があると困っていることの相談 やデイでの様子を教えてもらえていい と思います。
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支 援されているか	3	3	5	9	1	
	7	子どもや保護者からの苦情について、 対応の体制を整備するとともに、子ど もや保護者に周知・説明し、苦情が あった場合に迅速かつ適切に対応して いるか	14	1	0	6	0	○迅速に適切に対応されています。
	8	子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮がなされているか	17	2	0	2	0	○情報伝達のための配慮がされていま す。
	9	定期的に会報やホームページ等で、活 動概要や行事予定などについて、子ど もや保護者に対して発信しているか	17	2	1	1	0	○会報は見たことがないです。ホーム ページも再々見ることがないです。月 ごとの行事予定のプリントは配られて いますが、内容については発信はわか りません。 ○ホームページをあまり見ないので分 からないです。行事予定のお手紙もい ただいていないことが多いです。 ○発信されています。
10	個人情報の取扱いに十分注意されてい るか	19	0	0	2	0	○十分注意されています。	
非常時 等の 対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニユア ル、感染症対応マニュアルを策定し、 保護者に周知・説明されているか	13	0	2	6	0	
	2	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出、その他必要な訓練が行われ ているか	5	1	0	15	0	
満足 度	1	子どもは通所を楽しみにしているか	16	4	1	0	0	○いつも楽しみにしています。 ○いつも、ものすごく楽しみにしてい ます。
	2	事業所の支援に満足しているか	18	3	0	0	0	○とても満足しています。

【チェック項目の欄に関する注釈】

「本人にわかりやすく構造化された環境」とは

この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通して、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

「ペアレント・トレーニング」とは

保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。